

## **ALLEGATO 1**

Al Direttore Generale dell’Ufficio scolastico  
regionale della \_\_\_\_\_

PEC: \_\_\_\_\_

### **FORMULARIO PER CANDIDATURA ALL’ATTIVAZIONE DI PERCORSI QUADRIENNALI DI ISTRUZIONE TECNICA E PROFESSIONALE INERENTI ALLA FILIERA FORMATIVA TECNOLOGICO-PROFESSIONALE PER L’ANNO SCOLASTICO \_\_\_\_ / \_\_\_\_**

Il/La sottoscritto/a \_\_\_\_\_, nato/a il \_\_\_\_\_ a \_\_\_\_\_, dirigente scolastico/rappresentante dell’ente gestore, in qualità di legale rappresentante dell’istituto statale/paritario \_\_\_\_\_, con sede in \_\_\_\_\_, Via/Piazza \_\_\_\_\_, Codice meccanografico \_\_\_\_\_, C.F. o P.IVA \_\_\_\_\_, e-mail \_\_\_\_\_, PEC \_\_\_\_\_,

### **CHIEDE**

**di essere ammesso alla selezione per l’attivazione di percorsi quadriennali di istruzione tecnica e professionale inerenti alla filiera formativa tecnologico-professionale per l’anno scolastico \_\_\_\_ / \_\_\_\_ presentando l’offerta formativa integrata con i soggetti dell’accordo di rete come da scheda identificativa allegata (allegato n. 2)**

Le istituzioni scolastiche proponenti/aderenti si impegnano:

- ad attivare un percorso quadriennale corrispondente ad un indirizzo di studio quinquennale già presente nell’istituzione scolastica;
- a stipulare un accordo di rete che coinvolga tutti i soggetti individuati nella scheda identificativa;
- ad attivare almeno una sezione di durata quadriennale, a partire dalla classe prima, con il numero di studenti previsto dalla vigente normativa, che non si articoli con altre classi di percorso quinquennale già funzionanti nell’istituto;
- ad accogliere esclusivamente le iscrizioni ai percorsi quadriennali di istruzione tecnica/professionale degli studenti con pregresso percorso scolastico di almeno otto anni;
- ad accogliere gli studenti delle classi prime e seconde provenienti da percorsi quinquennali, previa valutazione positiva del consiglio di classe, tenuto conto della programmazione didattica e correlazione tra il percorso quinquennale di provenienza e quello quadriennale;
- ad attivare il curricolo dei percorsi quadriennali di istruzione tecnica e professionale come proposto in sede di candidatura e assicurare agli studenti dei percorsi quadriennali il raggiungimento degli obiettivi specifici di apprendimento e delle competenze previsti per il corrispondente profilo in uscita del quinto anno di corso, ferme restando le norme in materia di rilascio dei titoli di studio finali e di esame di maturità;
- ad operare nei limiti delle risorse professionali disponibili previste nell’ambito dell’organico dell’autonomia;
- a richiedere al competente Ufficio scolastico regionale il riconoscimento della parità scolastica per il percorso quadriennale sperimentale (solo per gli istituti paritari)

## PROPOSTA PROGETTUALE

*Descrizione dell’offerta formativa integrata, comprensiva di percorsi di istruzione tecnica-professionale, di percorsi quadriennali di istruzione e formazione professionale (IeFP), ove presenti e disponibili ad aderire alla rete,, di percorsi di ITS Academy e di eventuali percorsi di IFTS, che preveda misure per agevolare la possibilità di accesso ai percorsi dell’istruzione terziaria non accademica e di passaggio tra i diversi percorsi di studio offerti dalle istituzioni scolastiche e formative interne alla rete*

*Definizione del modello curriculare, specificando le modalità di potenziamento delle competenze di base linguistiche, storiche, matematiche e scientifiche, giuridiche ed economiche, nonché delle competenze tecnico-professionali riguardanti i profili in uscita con particolare riferimento al contesto dell'innovazione digitale e allo studio dei prodotti e dei servizi connessi al made in Italy, e delle modalità di adeguamento e rimodulazione del calendario scolastico annuale e dell'orario settimanale delle lezioni, in relazione al curriculo medesimo, ai sensi degli articoli 4 e 5 del decreto del Presidente della Repubblica n. 275/1999*

*Strutturazione di processi di continuità e orientamento all'interno della rete e degli accordi di partenariato tra la scuola secondaria di secondo grado, le imprese, gli ordini professionali, l'università e i percorsi terziari non accademici, predisponendo anche percorsi di formazione per i docenti della scuola secondaria di secondo grado finalizzati alla sperimentazione di modalità didattiche laboratoriali, innovative, coerentemente con le specificità dei contesti territoriali*

*Progettazione, da parte degli ITS Academy aderenti alla rete, di idonei interventi a favore degli studenti, sulla base dell'offerta formativa integrata e tenuto conto altresì delle specifiche esigenze rilevate e delle vocazioni e della connessione al tessuto socioeconomico-produttivo del territorio di riferimento, in stretta sinergia con le iniziative di orientamento e anche al fine di favorire la laboratorialità, l'innovazione e l'apporto formativo delle imprese e degli enti del territorio*

*Consolidamento e potenziamento delle esperienze on the job che gli studenti possono effettuare dopo i quindici anni, anche tramite il ricorso ordinario all'apprendistato formativo di primo e terzo livello con contratti di apprendistato per il conseguimento del diploma di istruzione secondaria di secondo grado e il diploma di istruzione tecnologica superiore*

*Modalità di potenziamento delle ore dedicate alla formazione scuola-lavoro, distintamente per i diversi ordini di studio di istruzione secondaria di secondo grado e l'avvio dei suddetti percorsi già dal secondo anno di studio*

*Modalità di potenziamento del processo di internazionalizzazione attraverso il conseguimento di certificazioni internazionali che attestino le competenze linguistico-comunicative in lingua straniera, una più efficace e strutturale introduzione dell'apprendimento integrato dei contenuti formativi in lingua straniera (CLIL) e l'accento sulla dimensione linguistica in funzione del settore di riferimento, anche con il supporto dei conversatori di lingua in compresenza con i docenti di tutte le discipline, ogni altra azione attuativa delle Linee guida per lo sviluppo dei processi di internazionalizzazione della filiera tecnica e professionale di cui al Decreto Ministeriale 7 dicembre 2023, n. 241 in coerenza con gli obiettivi dell'Unione europea in materia di istruzione e formazione professionale volti alla realizzazione dello Spazio europeo dell'istruzione*

*Introduzione di moduli didattici e attività laboratoriali svolti da soggetti provenienti dai settori imprenditoriali e delle professioni, mediante la stipula di contratti di prestazione d'opera, per adeguare l'offerta formativa ai fabbisogni del territorio e all'evolversi delle conoscenze e delle tecnologie di settore*

*Ricorso alla flessibilità didattica e organizzativa, alla didattica laboratoriale, all'adozione di metodologie innovative, al potenziamento delle discipline STEM, alla luce delle Linee Guida adottate con decreto ministeriale 15 settembre 2023, n. 184, con introduzione di moduli curricolari orientati ai temi della transizione ecologica e dello sviluppo sostenibile, e al rafforzamento dell'utilizzo in rete di tutte le risorse professionali, logistiche e strumentali disponibili*

*Ruolo e ambiti di intervento dei diversi soggetti aderenti alla rete*

*Modalità di svolgimento di monitoraggi interni*

*Estremi della dichiarazione di formale adesione al progetto da parte delle altre istituzioni coinvolte*

--

Alla presente domanda di candidatura sono allegati, in una cartella compressa:

- 1) Scheda identificativa della progetto;
- 2) Quadro orario di massima del percorso/i quadriennale/i di istruzione tecnica e/o professionale per i singoli anni di corso;
- 3) Dichiarazione di formale adesione alla proposta di candidatura da parte del legale rappresentante per le altre istituzioni/soggetti coinvolte/i;

Data \_\_\_\_\_

Firma digitale del rappresentante legale dell'Istituto proponente

Istituto \_\_\_\_\_

Firma \_\_\_\_\_

Firma digitale del rappresentante legale dell'Istituto aderente

Istituto \_\_\_\_\_

Firma \_\_\_\_\_