	ART. 6		ART. 6		ART. 7		ART. 7	
Denominazione Ateneo	INFANZIA	PRIMARIA	I GRADO	II GRADO	INFANZIA	PRIMARIA	I GRADO	II GRADO
Università della Basilicata	0	0	0	0	0	0	0	0
Università della Calabria	0	0	0	0	0	0	0	0
Università Mediterranea di Reggio Calabria	7	16	23	24	1	1	19	42
Università Suor Orsola Benincasa di Napoli	ND**	300	ND**	-	ND**	31	ND**	ND**
Università Telematica "Giustino Fortunato"	ND**	149	201	118	ND**	26	104	113
Università Telematica "Pegaso"	292	1214	340	162	113	113	113	113
Università di Parma	1	-	-	0	0	0	0	0
Università di Cassino e del Lazio meridionale	15	65	120	59	0	0	39	113
Università Europea di Roma	0	0	0	0	0	0	0	0
Università degli Studi di Roma "Foro Italico"	0	0	0	0	0	0	0	0
Libera Università "Maria SS Assunta" - LUMSA di Roma	3	19	33	88	ND**	ND**	ND**	ND**
Università "Saint Camillus International"	0	102	100	59	8	0	54	113
Università Telematica "Universitas Mercatorum"	50	228	301	88	12	41	113	113
Università Cattolica Sacro Cuore	0	10	50	20	ND**	ND**	ND**	ND**
Università della Tuscia	0	21	50	29	ND**	ND**	ND**	ND**
Università di Urbino "Carlo Bò"	25	90	31	29	ND**	ND**	ND**	ND**
Università di Foggia	0	0	0	0	ND**	ND**	ND**	ND**
Università del Salento	0	27	19	29	ND**	ND**	ND**	ND**
Università di Palermo	0	0	50	29	ND**	ND**	ND**	ND**
Università di Siena	3	6	50	59	ND**	ND**	ND**	ND**
Università di Perugia	11	89	34	20	0	0	ND**	ND**
Università di Verona	0	0	0	0	0	0	0	0
Università di Bologna	ND**	ND**	ND**	ND**	0	0	0	0
Università di Roma Tre	0	0	0	0	0	0	0	0
Università Studi Internazionali di Roma-UNINT	0	5	17	10	0	0	10	13
Università di Cagliari	0	97	0	0	0	0	0	0
Università di Firenze	0	0	0	0	0	0	0	0

Università Modena- Reggio Emilia	ND**	ND**	54	0	0	0	0	0
Università telematica Unicusano - Roma	0	12	48	29	0	0	0	0
Università di Macerata	56	145	72	59	0	0	0	0
Università di Bari	7	25	33	32	0	0	0	0
Università di Padova	13	29	124	63	0	0	0	0
Università di Salerno	ND**							
Università degli Studi "Link Campus University"	20	80	170	173	10	26	112	250
Università telematica "e-Campus"	206	827	360	180	14	87	113	205
Università del Molise	0	0	0	0	0	0	0	0
Università LUM "Giuseppe Degennaro"	4	15	42	11	0	0	0	0
Università di Messina	0	0	0	0	0	0	0	0
Università per Stranieri di Reggio Calabria	0	0	0	0	0	0	0	0
Università UKE "Kore" di Enna	ND**	ND**	-	-	0	0	0	0
TOTALE POSTI ATTIVATI	712	3571	2322	1370	158	325	677	1075

Il documento analizza il divario tra i posti autorizzati per i percorsi Indire, destinati a specializzare i docenti di sostegno, e il numero effettivo di corsi attivati dalle università italiane. I percorsi sono distinti in due categorie: l'Articolo 6, per i docenti con tre anni di servizio su sostegno, e l'Articolo 7, per docenti con specializzazione conseguita all'estero. L'analisi strutturale rivela una scarsa adesione dei candidati per i corsi destinati alla scuola dell'infanzia e primaria, dove l'emergenza di docenti specializzati è maggiore, portando a una sottoutilizzazione dei posti banditi. Al contrario, la scuola secondaria di secondo grado registra la maggiore affluenza e attivazione dei corsi, nonostante l'emergenza sia meno sentita. Le tabelle fornite dettagliano i posti banditi e attivati per ciascun ateneo e grado di istruzione, confermando un significativo scollamento tra offerta formativa e partecipazione reale, suggerendo che questo problema persisterà in future edizioni.

La tabella evidenzia uno **scostamento strutturale rilevante** tra l'offerta formativa autorizzata (posti banditi) e la reale attivazione dei corsi (posti attivati o iscritti effettivi) nell'ambito dei percorsi Indire (ex articoli 6 e 7 del DPCM). Tale divario è particolarmente marcato se si confrontano i gradi di Infanzia/Primaria con quelli della Secondaria.

Di seguito viene elaborato il confronto, con l'inclusione delle percentuali di attivazione per grado.

# Confronto Posti Banditi e Posti Attivati (Art. 6 + Art. 7)

I posti autorizzati (banditi) e quelli effettivamente attivati (Art. 6 e Art. 7 sommati) si distribuiscono come segue:

Grado Scolastico	Posti Banditi	Posti Attivati	(Posti Non	Percentuale di
	(Autorizzati)	(Effettivi)	Attivati)	Attivazione

Totale Secondaria I/II Grado	5.397	5.444	N/A (47 posti in più)	100.87%
II Grado	1.798	2.445 (1.370 + 1.075)	N/A (Attivazione > Bando)	135.98%
I Grado	3.599	2.999 (2.322 + 677)	600	83.33%
Totale Infanzia/Primaria	8.981	4.766	4.215	53.07%
Primaria	5.982	3.896 (3.571 + 325)	2.086	65.13%
Infanzia	2.999	870 (712 + 158)	2.129	29.01%

(Nota: i posti attivati per la Secondaria superano i posti banditi a livello complessivo, portando la percentuale di attivazione oltre il 100%)

# Analisi del Divario tra Infanzia/Primaria e Secondaria

Lo scostamento è **evidente** e conferma la discrepanza tra il fabbisogno autorizzato e la partecipazione effettiva dei candidati.

#### 1. Scuola dell'Infanzia e Primaria

Nonostante la rilevanza dei numeri autorizzati (quasi 9.000 posti banditi in totale) e l'esistenza di una **discreta emergenza di docenti specializzati** in questi gradi, l'attivazione effettiva è stata nettamente inferiore.

- **Percentuale Complessiva:** Soltanto il **53.07%** dei posti banditi per Infanzia e Primaria è stato effettivamente attivato.
- Criticità Maggiore nell'Infanzia: Il grado più penalizzato è l'Infanzia, che ha registrato un tasso di attivazione bassissimo, pari ad appena il 29.01%. Molti corsi autorizzati sono rimasti non attivati o sottoutilizzati a causa della scarsa adesione da parte dei candidati.
- Conseguenze: Questa situazione rischia di aggravare ulteriormente la situazione delle GPS (Graduatorie Provinciali per le Supplenze) per la secondaria di secondo grado (ADSS), già fortemente sature, generando ulteriore surplus dei posti di sostegno.

### 2. Scuola Secondaria di Primo e Secondo Grado

Nei gradi di scuola Secondaria si è verificata una situazione opposta.

- Adesione Elevata: La Secondaria ha registrato la maggiore affluenza e richiesta e ha mostrato un'adesione molto più elevata rispetto a Infanzia e Primaria.
- **Percentuale Complessiva:** La Secondaria (I e II Grado) ha raggiunto un tasso di attivazione del **100.87%**, superando in valore assoluto il numero totale di posti inizialmente banditi.
- Contrasto con il Fabbisogno: Questo forte afflusso si è verificato nonostante nei gradi secondari, in particolare nella Secondaria di II grado, si sia rilevata una pressoché inesistente emergenza di docenti specializzati, contrariamente a quanto avviene nell'Infanzia e nella Primaria.

#### **Conclusione sul Divario**

Il confronto conferma uno **significativo scollamento** tra l'offerta formativa autorizzata e la reale partecipazione degli aspiranti corsisti.

Il divario in termini di attivazione tra i due macro-livelli è notevole:

- Infanzia/Primaria: Solo il 53.07% dei posti è stato attivato.
- Secondaria I/II Grado: Il 100.87% dei posti è stato attivato (o superato).

Questo squilibrio indica che la maggioranza degli iscritti si è concentrata sulla Secondaria, mentre Infanzia e Primaria — proprio dove sarebbe necessaria una risposta strutturale per l'emergenza di sostegno — sono rimaste **parzialmente scoperte**.

Qualora i percorsi Indire venissero riproposti con la stessa impostazione, è probabile che questa **stessa criticità si ripresenti**.

N.B. i dati sono stati raccolti analizzando le graduatorie pubblicate ufficialmente sui siti degli Atenei

I numeri rossi sono posti attivati come da bando con un numero eccedente (nella graduatoria era presente un numero indefinito di idonei oltre a quello degli ammessi)