



Ministero dell'Istruzione e del Merito
Ufficio Scolastico Regionale per l'Emilia-Romagna

IL DIRETTORE GENERALE

- VISTA la Legge 7 agosto 1990, n. 241 e successive modificazioni e integrazioni concernente nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi;
- VISTO il Decreto Legislativo 16 aprile 1994, n.297 e successive modificazioni, ed in particolare l'art. 399, comma 1, che dispone che l'accesso ai ruoli del personale docente abbia luogo per il 50% dei posti, a tal fine annualmente assegnabili, mediante concorsi per titoli ed esami e per il restante 50%, attingendo alle graduatorie di cui all'art. 401 dello stesso Decreto;
- VISTA la Legge 12 marzo 1999, n. 68 e successive modificazioni ed integrazioni;
- VISTA la Legge 3 maggio 1999, n. 124;
- VISTA la Circolare Ministeriale del 7 novembre 2000, n. 248;
- VISTO il Decreto del Presidente della Repubblica 28 dicembre 2000, n. 445 concernente il testo unico delle disposizioni legislative e regolamentari in materia di documentazione amministrativa;
- VISTO il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165, e successive modificazioni ed integrazioni;
- VISTO il Decreto Legislativo 3 luglio 2001, n. 255, convertito, con modificazioni, in Legge 20 agosto 2001 n.333;
- VISTO il Decreto del Presidente della Repubblica 14 febbraio 2016, n. 19 "Regolamento recante disposizioni per la razionalizzazione ed accorpamento delle classi di concorso a cattedre e a posti di insegnamento, a norma dell'articolo 64, comma 4, lettera a), del decreto legge 25 giugno 2008, n. 112, convertito, con modificazioni, dalla legge 6 agosto 2008, n. 133";
- VISTA la Legge 13 luglio 2015, n.107 recante "Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti";
- VISTO l'articolo 17 del Decreto legislativo 13 aprile 2017, n. 59;
- VISTO l'articolo 4, commi da 1-ter a 1-undecies, del Decreto-Legge 12 luglio 2018, n. 87, convertito, con modificazioni, dalla Legge 9 agosto 2018, n. 96;
- VISTO l'articolo 1, commi da 17 a 17-novies e comma 18-bis, del Decreto-Legge 29 ottobre 2019, n. 126, convertito, con modificazioni, dalla Legge 20 dicembre 2019, n. 159;
- VISTO il Regolamento 27 aprile 2016, n. 2016/679/UE, noto come "General Data Protection Regulation";
- VISTO il D.D.G. n. 106 del 23 febbraio 2016, con il quale sono stati indetti i concorsi per titoli ed esami finalizzati al reclutamento del personale docente nella scuola secondaria;



Ministero dell'Istruzione e del Merito
Ufficio Scolastico Regionale per l'Emilia-Romagna

- VISTO il D.M. n. 259 del 9 maggio 2017, di revisione e aggiornamento delle classi di concorso;
- VISTO il CCNL del comparto Scuola stipulato il 18 gennaio 2024;
- VISTO il Decreto Dipartimentale n. 1546 del 7 novembre 2018, con il quale è stato indetto il concorso straordinario per titoli ed esami per il reclutamento a tempo indeterminato di personale docente per la scuola dell'infanzia e primaria su posto comune e di sostegno indetto ai sensi dell'articolo 4, comma 1-quater, lettera b), del Decreto-Legge n. 87 del 12 luglio 2018, convertito con modificazioni dalla legge n. 96 del 9 agosto 2018 "Disposizioni urgenti per la dignità dei lavoratori e delle imprese";
- VISTO il D.D. G. n. 85/2018, con il quale è stata bandita la procedura concorsuale straordinaria per il reclutamento di docenti nella scuola secondaria;
- VISTO il D.M. n. 40/2020, recante "Istituzione delle fasce aggiuntive alle graduatorie dei concorsi di cui all'articolo 4, comma 1- quater, lettera b), del decreto-legge 12 luglio 2018, n. 87, convertito, con modificazioni, dalla legge 9 agosto 2018, n. 96, per la scuola dell'infanzia e primaria, e di cui all'articolo 17, comma 2, lettera b), del decreto legislativo 13 aprile 2017, n. 59, per la scuola secondaria di primo e di secondo grado";
- VISTO il D.D.G. n. 404/2020 di approvazione delle fasce aggiuntive alle graduatorie dei concorsi di cui al D.D.G. n. 85/2018 e D.D. n. 1546/2018 per la regione Emilia-Romagna;
- VISTO il D.D. 498/2020, così come modificato dal D.D. 2215/2021 ai sensi dell'art. 59, comma 11, del Decreto-Legge n. 73/2021, che regola il concorso ordinario, per titoli ed esami, finalizzato al reclutamento del personale docente per i posti comuni e di sostegno nella scuola dell'infanzia e primaria;
- VISTO il D.D. n. 499/2020, che regola la procedura ordinaria, per titoli ed esami, per l'immissione in ruolo di personale docente della scuola secondaria su posti comuni e di sostegno, così come modificato dal D.D. n. 649/2020 e integrato dal D.D. n. 749/2020;
- VISTO il D.D. 510/2020, così come modificato dal D.D. 783/2020, con il quale è stata bandita una procedura straordinaria, per titoli ed esami, per l'immissione in ruolo di personale docente della scuola secondaria di primo e secondo grado su posto comune e di sostegno;
- VISTO il D.D. 2575/2023, relativo al concorso ordinario per titoli ed esami finalizzato al reclutamento del personale docente della scuola secondaria di primo e secondo grado;
- VISTO il D.D. 2576/2023, relativo al concorso ordinario per titoli ed esami finalizzato al reclutamento del personale docente della scuola dell'infanzia e primaria;
- VISTO il D.D. 3059/2024, relativo al concorso ordinario per titoli ed esami finalizzato al reclutamento del personale docente della scuola secondaria di primo e secondo grado;
- VISTO il D.D. 3060/2024, relativo al concorso ordinario per titoli ed esami finalizzato al reclutamento



Ministero dell'Istruzione e del Merito
Ufficio Scolastico Regionale per l'Emilia-Romagna

del personale docente della scuola dell'infanzia e primaria;

CONSIDERATO l'art. 47, comma 11, del Decreto-Legge 30 aprile 2022, n. 36, convertito con modificazioni dalla Legge 29 giugno 2022, n.79, come modificato dal decreto - legge 22 giugno 2023, n. 75;

VISTE le graduatorie attualmente vigenti per la regione Emilia-Romagna con riferimento alle procedure concorsuali su richiamate;

VISTE le graduatorie ad esaurimento attualmente vigenti presso gli ambiti provinciali della regione Emilia-Romagna;

VISTO il decreto-legge 22 aprile 2023, n. 44, convertito con modificazioni dalla legge 21 giugno 2023, n. 74, con particolare riferimento all'art. 5, commi da 5 a 17;

VISTO il decreto ministeriale n. 111 del 6 giugno 2024, che disciplina le nomine di cui al menzionato art. 5, commi da 5 a 17 del decreto-legge 44/2023;

VISTO il decreto-legge 7 aprile 2025 n. 45, così come convertito dalla Legge 5 giugno 2025 n. 79;

VISTO il Decreto del Ministro dell'Istruzione e del merito n. 137 dell'11 luglio 2025, con cui è autorizzato il contingente di nomine con contratto a tempo indeterminato e a tempo determinato finalizzati al ruolo per il personale docente che assegna, con l'Allegato B, a ciascun Ufficio Scolastico Regionale, la rispettiva quota parte delle facoltà assunzionali disponibili per il personale docente per l'anno scolastico 2025/2026;

VISTE le istruzioni operative (allegato A al D.M. 137 dell'11/07/2025) in ordine alle modalità di conferimento delle nomine da effettuare per il personale docente di ogni ordine e grado;

VISTA la quota parte delle facoltà assunzionali assegnate alla regione Emilia-Romagna pari a **4.170** posti;

EFFETTUATO il riassorbimento delle posizioni di esubero secondo quanto previsto dal comma 4 dell'art. 2 del D.M. n. 137 dell'11 luglio 2025;

PRESO ATTO che alcune sedi vacanti e disponibili non risultano più disponibili ai fini delle nomine con contratto a tempo indeterminato o a tempo determinato finalizzate al ruolo, per alcune tipologie di posto, gradi di scuola e classi di concorso;

VALUTATA l'effettiva possibilità di assunzione degli aspiranti presenti nelle procedure di reclutamento rispetto alla consistenza dei posti vacanti e disponibili risultanti in esito alle operazioni di mobilità relative all'anno scolastico 2025/2026;

PRESO ATTO dell'informativa fornita alle OO.SS. regionali di categoria firmatarie del CCNL del comparto scuola;



Ministero dell'Istruzione e del Merito
Ufficio Scolastico Regionale per l'Emilia-Romagna

DISPONE

- Art. 1 Il contingente di posti assegnato all'Emilia-Romagna per la stipula dei contratti a tempo indeterminato e a tempo determinato finalizzati al ruolo con riferimento all'a.s. 2025/26, sui posti comuni e di sostegno della scuola dell'infanzia, primaria e secondaria di primo e secondo grado è ripartito secondo quanto previsto dall'Allegato 1 al presente dispositivo, di cui costituisce parte integrante.
- Art. 2 Con successivo provvedimento sarà possibile rimodulare la distribuzione del contingente, in base agli esiti della prima fase di assegnazione dei posti.

Il Direttore Generale
Bruno E. Di Palma



Firmato digitalmente da
BRUNO EUPREMIO DI PALMA
C = IT
O = Ministero dell'Istruzione e
del Merito



Ministero dell'Istruzione e del Merito
Ufficio Scolastico Regionale per l'Emilia-Romagna

ALLEGATO 1

CLASSE DI CONCORSO/GRADO DI ISTRUZIONE/TIPO POSTO	CONTINGENTE			NOTE
	GAE	GM	TOTALE	
AAAA - POSTI COMUNI SCUOLA DELL'INFANZIA	38	119	157	<i>di cui 2 posti Montessori</i>
EEEE - POSTI COMUNI SCUOLA PRIMARIA	0	823	823	<i>di cui 7 Montessori e 2 carcerarie</i>
ADAA - POSTI DI SOSTEGNO SCUOLA DELL'INFANZIA	0	45	45	
ADEE - POSTI DI SOSTEGNO SCUOLA PRIMARIA	0	693	693	
ADMM - POSTI DI SOSTEGNO SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO	0	214	214	
ADSS - POSTI DI SOSTEGNO SCUOLA SECONDARIA DI II GRADO	0	179	179	
A007 - DISCIPLINE AUDIOVISIVE	0	1	1	
A008 - DISCIPLINE GEOMETRICHE, ARCHITETTURA, DESIGN D'ARREDAMENTO E SCENOTECNICA	0	31	31	
A009 - DISCIPLINE GRAFICHE, PITTORICHE E SCENOGRAFICHE	0	1	1	
A010 - DISCIPLINE GRAFICO-PUBBLICITARIE	0	10	10	
AM01 - ARTE E IMMAGINE NELLA SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO	0	28	28	<i>ex A001</i>
A014 - DISCIPLINE PLASTICHE, SCULTOREE E SCENOPLASTICHE	1	0	1	



Ministero dell'Istruzione e del Merito
Ufficio Scolastico Regionale per l'Emilia-Romagna

ALLEGATO 1

CLASSE DI CONCORSO/GRADO DI ISTRUZIONE/TIPO POSTO	CONTINGENTE			NOTE
	GAE	GM	TOTALE	
A015 - DISCIPLINE SANITARIE	0	2	2	
A011 - DISCIPLINE LETTERARIE E LATINO	0	20	20	
A019 - FILOSOFIA E STORIA	0	3	3	
A020 - FISICA	0	18	18	
A021 - GEOGRAFIA	0	14	14	
A023 - LINGUA ITALIANA PER DISCENTI DI LINGUA STRANIERA(ALLOGLOTTI)	0	20	20	
A026 - MATEMATICA	0	78	78	
A018 - FILOSOFIA E SCIENZE UMANE	0	12	12	
A028 - MATEMATICA E SCIENZE	0	150	150	
A027 - MATEMATICA E FISICA	0	27	27	
A034 - SCIENZE E TECNOLOGIE CHIMICHE	0	14	14	
A037 - SCIENZE E TECNOLOGIE DELLE COSTRUZIONI, TECNOLOGIE E TECNICHE DI RAPPRESENTAZIONE GRAFICA	0	48	48	



Ministero dell'Istruzione e del Merito
Ufficio Scolastico Regionale per l'Emilia-Romagna

ALLEGATO 1

CLASSE DI CONCORSO/GRADO DI ISTRUZIONE/TIPO POSTO	CONTINGENTE			NOTE
	GAE	GM	TOTALE	
A040 - SCIENZE E TECNOLOGIE ELETTRICHE ED ELETTRONICHE	0	58	58	
A031 - SCIENZE DEGLI ALIMENTI	0	7	7	
A041 - SCIENZE E TECNOLOGIE INFORMATICHE	0	57	57	
A042 - SCIENZE E TECNOLOGIE MECCANICHE	0	50	50	
A044 - SCIENZE E TECNOLOGIE TESSILI, DELL'ABBIGLIAMENTO E DELLA MODA	0	1	1	
A045 - SCIENZE ECONOMICO-AZIENDALI	0	63	63	
A046 - SCIENZE GIURIDICO-ECONOMICHE	1	32	33	
A047 - SCIENZE MATEMATICHE APPLICATE	0	26	26	
AS48 - SCIENZE MOTORIE E SPORTIVE NEGLI ISTITUTI DI ISTRUZIONE SECONDARIA DI II GRADO	0	91	91	<i>ex A048</i>
A052 - SCIENZE, TECNOLOGIE E TECNICHE DI PRODUZIONI ANIMALI	0	3	3	
A054 - STORIA DELL'ARTE	0	3	3	
A060 - TECNOLOGIA NELLA SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO	0	31	31	



Ministero dell'Istruzione e del Merito
Ufficio Scolastico Regionale per l'Emilia-Romagna

ALLEGATO 1

CLASSE DI CONCORSO/GRADO DI ISTRUZIONE/TIPO POSTO	CONTINGENTE			NOTE
	GAE	GM	TOTALE	
A061 - TECNOLOGIE E TECNICHE DELLE COMUNICAZIONI MULTIMEDIALI	0	4	4	
A062 - TECNOLOGIE E TECNICHE PER LA GRAFICA	0	1	1	
AB55 - STRUMENTO MUSICALE NEGLI ISTITUTI DI ISTRUZIONE SECONDARIA DI II GRADO - CHITARRA	0	1	1	
A050 - SCIENZE NATURALI, CHIMICHE E BIOLOGICHE	0	34	34	
A051 - SCIENZE, TECNOLOGIE E TECNICHE AGRARIE	0	26	26	
AI56 - STRUMENTO MUSICALE NELLA SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO (PERCUSSIONI)	0	1	1	
AJ55 - STRUMENTO MUSICALE NEGLI ISTITUTI DI ISTRUZIONE SECONDARIA DI II GRADO - PIANOFORTE	0	2	2	
AM2A - LINGUA INGLESE E SECONDA LINGUA COMUNITARIA NELLA SCUOLA SECONDARIA I GRADO (FRANCESE)	0	22	22	ex AA25
AM12 - ITALIANO, STORIA, GEOGRAFIA NELLA SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO	0	260	260	ex A022
AS2B - LINGUE E CULTURE STRANIERE NEGLI ISTITUTI DI ISTRUZIONE DI II GRADO (INGLESE)	0	103	103	ex AB24
AM2B - LINGUA INGLESE E SECONDA LINGUA COMUNITARIA NELLA SCUOLA SECONDARIA I GRADO (INGLESE)	0	128	128	ex AB25



Ministero dell'Istruzione e del Merito
Ufficio Scolastico Regionale per l'Emilia-Romagna

ALLEGATO 1

CLASSE DI CONCORSO/GRADO DI ISTRUZIONE/TIPO POSTO	CONTINGENTE			NOTE
	GAE	GM	TOTALE	
AB56 - STRUMENTO MUSICALE NELLA SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO (CHITARRA)	0	2	2	
AM2D - LINGUA INGLESE E SECONDA LINGUA COMUNITARIA NELLA SCUOLA SECONDARIA I GRADO (TEDESCO)	0	4	4	<i>ex AD25</i>
AM30 - MUSICA NELLA SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO	0	16	16	<i>ex A030</i>
AM48 - SCIENZE MOTORIE E SPORTIVE NELLA SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO	0	20	20	<i>ex A049</i>
AS01 - DISEGNO E STORIA DELL'ARTE NEGLI ISTITUTI DI ISTRUZIONE SECONDARIA DI II GRADO	0	2	2	<i>ex A017</i>
AS12 - DISCIPLINE LETTERARIE NEGLI ISTITUTI DI ISTRUZIONE SECONDARIA DI II GRADO	0	204	204	<i>ex A012</i>
AS2A - LINGUE E CULTURE STRANIERE NEGLI ISTITUTI DI ISTRUZIONE DI II GRADO (FRANCESE)	0	20	20	<i>ex AA24</i>
AM2C - LINGUA INGLESE E SECONDA LINGUA COMUNITARIA NELLA SCUOLA SECONDARIA I GRADO (SPAGNOLO)	0	7	7	<i>ex AC25</i>
AS2C - LINGUE E CULTURE STRANIERE NEGLI ISTITUTI DI ISTRUZIONE DI II GRADO (SPAGNOLO)	0	2	2	<i>ex AC24</i>
AG56 - STRUMENTO MUSICALE NELLA SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO (FLAUTO)	0	2	2	
B003 - LABORATORI DI FISICA	0	6	6	



Ministero dell'Istruzione e del Merito
Ufficio Scolastico Regionale per l'Emilia-Romagna

ALLEGATO 1

CLASSE DI CONCORSO/GRADO DI ISTRUZIONE/TIPO POSTO	CONTINGENTE			NOTE
	GAE	GM	TOTALE	
B006 - LABORATORIO DI ODONTOTECNICA	0	4	4	
B008 - LABORATORI DI PRODUZIONI INDUSTRIALI ED ARTIGIANALI DELLA CERAMICA	0	1	1	
B009 - LABORATORI DI SCIENZE E TECNOLOGIE AERONAUTICHE	0	1	1	
B011 - LABORATORI DI SCIENZE E TECNOLOGIE AGRARIE	0	18	18	
B012 - LABORATORI DI SCIENZE E TECNOLOGIE CHIMICHE E MICROBIOLOGICHE	0	25	25	
B014 - LABORATORI DI SCIENZE E TECNOLOGIE DELLE COSTRUZIONI	0	11	11	
B015 - LABORATORI DI SCIENZE E TECNOLOGIE ELETTRICHE ED ELETTRONICHE	0	41	41	
B016 - LABORATORI DI SCIENZE E TECNOLOGIE INFORMATICHE	0	26	26	
B017 - LABORATORI DI SCIENZE E TECNOLOGIE MECCANICHE	0	85	85	
B018 - LABORATORI DI SCIENZE E TECNOLOGIE TESSILI, DELL'ABBIGLIAMENTO E DELLA MODA	0	24	24	
B019 - LABORATORI DI SERVIZI DI RICETTIVITÀ ALBERGHIERA	0	4	4	
B020 - LABORATORI DI SERVIZI ENOGASTRONOMICI, SETTORE CUCINA	0	14	14	



Ministero dell'Istruzione e del Merito
Ufficio Scolastico Regionale per l'Emilia-Romagna

ALLEGATO 1

CLASSE DI CONCORSO/GRADO DI ISTRUZIONE/TIPO POSTO	CONTINGENTE			NOTE
	GAE	GM	TOTALE	
B021 - LABORATORI DI SERVIZI ENOGASTRONOMICI, SETTORE SALA E VENDITA	0	9	9	
B022 - LABORATORI DI TECNOLOGIE E TECNICHE DELLE COMUNICAZIONI MULTIMEDIALI	0	14	14	
B023 - LABORATORI PER I SERVIZI SOCIO-SANITARI	0	9	9	
BA02 - CONVERSAZIONE IN LINGUA STRANIERA (FRANCESE)	0	3	3	
BB02 - CONVERSAZIONE IN LINGUA STRANIERA (INGLESE)	0	2	2	
<u>TOTALE REGIONALE</u>	<u>40</u>	<u>4.130</u>	<u>4.170</u>	

N.B. : SI E' PROCEDUTO AD ASSORBIRE GLI ESUBERI

La scheda di OrizzonteScuola

Il contingente

48.504 posti, di cui **13.860 destinati al sostegno**. [COMUNICATO MINISTERO](#)

Il numero autorizzato sarà suddiviso al 50% tra GaE e concorsi. Se le relative GaE sono esaurite ([qui gli elenchi aggiornati per il 2025/26](#)), il numero passa alla quota destinata al corrispondente concorso.

La timeline

- **posti comuni**

Scorrimento GaE e concorsi, posto comune **entro il 31 luglio** – fatti salvi gli scorrimenti per coprire i posti di eventuali rinunce

- **sostegno**

scorrimento GaE e GM **entro il 31 luglio**, ivi compresi gli scorrimenti per rinuncia

- **Sostegno**

Scorrimento provinciale GPS prima fascia ed elenco aggiuntivo **dal 1° agosto al 13 agosto** (per gli aspiranti che hanno presentato [domanda tra il 17 e il 30 luglio 2025 ore 14.00](#))

- **Minicall veloce**

Domanda dalle ore 10.00 del 14 agosto fino alle ore 09.00 del 19 agosto 2025 per eventuali posti residui

- conclusione operazioni entro il 21 agosto 2025

[**DATE ANCORA IN AGGIORNAMENTO**]

I posti disponibili

Gli USR pubblicano le disponibilità ai fini delle immissioni in ruolo

[Abruzzo](#) -

[Lazio](#) - [Toscana](#) -

Le graduatorie da cui si assumerà

Infanzia e primaria:

- Vincitori concorso ordinario 2016 (dove esistenti)
- 25% GM concorso straordinario 2018 (più fascia aggiuntiva)
- 25% GM concorso ordinario 2020 vincitori

In subordine: PNRR 1 e PNRR 2 vincitori (con copertura dei rinunciatari tramite scorrimento elenco idonei)

Successivamente:

- idonei PNRR 1 (max 30%), poi idonei PNRR 2 (max 30%)
- GPS prima fascia, elenchi aggiuntivi, minicall (in caso di posti residui) (solo per aspiranti inseriti a pieno titolo)

Secondaria primo e secondo grado:

- Concorso ordinario 2016 (dove esistenti)
- 40% GM concorso straordinario 2018 (più fascia aggiuntiva)
- 30% GM straordinario 2020 vincitori + 30% ordinario 2020 vincitori

In subordine:

PNRR 1 e PNRR2 vincitori (con copertura dei rinunciatarci tramite scorrimento elenco idonei)

Successivamente

- idonei PnRR 1 (Max 30%) idonei PNRR2 max al 30%
- idonei concorso ordinario 2020
- idonei concorso straordinario 2020

Solo dopo: GPS prima fascia, elenchi aggiuntivi, minicall in caso di posti residui (solo per aspiranti inseriti a pieno titolo)

Quindi [Prima i candidati idonei dei concorsi, poi la GPS](#)

Ed. motoria alla primaria

Si utilizzeranno le graduatorie del concorso DDG 1330 del 4 agosto 2023 che, dall'a.s. 2025/26 sono integrate anche con gli idonei. [Qui le graduatorie](#)

ATTENZIONE Le **graduatorie dei concorsi PNRR 1 e PNRR2 che saranno pubblicate dopo il 31 agosto 2025 e entro il 10 dicembre 2025** saranno utilizzate per le assunzioni in ruolo **entro il 31/12/2025**.

FASE 1 e FASE 2

Gli Uffici Scolastici convocheranno

- FASE 1 per mettere in ordine le province
- FASE 2 per la scelta della scuola [legge 104/92 si applica nella FASE 2 per priorità scelta sede](#)

Gli aspiranti inseriti nel **turno di nomina** dovranno presentare la domanda attraverso **Istanze OnLine**, suddividendo l'iter in due momenti: la **Fase 1**, dedicata all'individuazione della provincia e dell'insegnamento, e la **Fase 2**, riservata all'espressione delle preferenze di sede.

La Fase 1 si chiama "Informatizzazione Nomine In Ruolo – Espressione preferenze provincia-classe di concorso/tipo posto":

in tale fase gli aspiranti convocati dagli USR presentano l'istanza per indicare l'ordine preferenziale di province-classe di concorso/tipo di posto

- gli aspiranti delle GM scelgono, in ordine di preferenza, le province della regione in cui hanno svolto il concorso, unitamente alla classe di concorso/tipo di posto

- gli aspiranti inseriti nelle GaE, invece, non scelgono la provincia, che è quella di inserimento in graduatoria ma soltanto la classe di concorso/tipo di posto (almeno quelli inclusi per più classi di concorso)

Partecipare alla FASE 1 è importante per comunicare che si accetta o si rinuncia alla proposta di assunzione.

Per tale FASE infatti è convocato un numero di candidati superiore ai posti disponibili, in modo da poter sopperire ad eventuali rinunce e quindi nominare per surroga scorrendo le relative graduatorie (al riguardo, ciascun aspirante trova gli eventuali diversi turni di nomina cui può partecipare).

Pertanto, la convocazione per la presentazione della prima domanda, non vuol dire che si è stati già individuati per il ruolo. Sarà l'assegnazione della provincia a garantire l'avvenuta immissione in ruolo e la partecipazione alla FASE 2 per la scelta della scuola.

Guide ufficiali e FAQ

Per i concorsi

[Immissioni in ruolo docenti 2025/26: ecco quanti candidati ancora in graduatoria o chi è ultimo nominato \[Aggiornato\]](#)

Le principali novità normative

Tra le novità più rilevanti spicca l'adeguamento delle **classi di concorso** al **DM 255/2023**, già integrate nella piattaforma **POLIS**.

In particolare, i candidati iscritti nella graduatoria per la **classe A023** (Lingua italiana per discenti di lingua straniera) potranno concorrere anche per i posti della scuola secondaria di secondo grado legati all'**insegnamento AS23**.

Altra innovazione riguarda la **Mini Call Veloce** per il sostegno: la **Fase 2** sarà completamente informatizzata, semplificando le procedure per i docenti in **prima fascia GPS** assegnati a province diverse da quelle di inclusione.

Accettazione e rinunce: scadenze e conseguenze

Il **DL 45/2025** introduce regole più stringenti per **accettazioni e rinunce**.

Gli aspiranti che ricevono un'assegnazione entro il **1° settembre** avranno **5 giorni** per confermare o rifiutare la sede. [Le istruzioni del Ministero](#)

Il silenzio equivarrà a **rinuncia implicita**, con decadenza automatica dal procedimento. Dopo quella data, sarà possibile solo la **rinuncia diretta**, come previsto negli anni precedenti. Una misura che punta a velocizzare le operazioni, riducendo i tempi di attesa per le supplenze.

[Nomina va accettata o rifiutata entro 5 giorni. Cosa fare se arriva altra proposta di nomina](#)

Le date per firmare il contratto e avviare l'anno di prova

[Docenti Vincitori concorsi PNRR assunti nel 2024/25 e 2025/26: ecco le date per firmare contratto a tempo indeterminato](#)

Ecco la pagina

Le risposte ai quesiti

È possibile inviare un quesito all'indirizzo lallaorizzonte@orizzontescuola.it (non è assicurata risposta individuale ma la trattazione di tematiche generali)

Vuoi un aiuto rapido? Vuoi confrontarti con i colleghi sulle problematiche del momento?

Vai al gruppo Telegram dedicato alle immissioni in ruolo

Copyright. Proprietario OrizzonteScuola SRL - Via J. A. Spataro 97100 Ragusa
Società iscritta al registro delle imprese di Ragusa - P. IVA 01492590888 - Iscrizione al ROC 25083 Direttore responsabile Eleonora Fortunato