

Cosa sono i DSA e come parlarne

I Disturbi Specifici dell'Apprendimento (DSA) sono **disturbi del neuro-sviluppo** che riguardano la capacità di leggere, scrivere e calcolare in modo corretto e fluente e che si manifestano con l'inizio della scolarizzazione. Dipendono dalle diverse modalità di funzionamento delle reti neuronali coinvolte nei processi di lettura, scrittura e calcolo, cioè da un **diverso funzionamento del cervello e delle sue modalità di apprendimento**.

Sono classificati in base alla difficoltà specifica che comportano. I DSA si dividono in:

DISLESSIA

Disturbo specifico della lettura che si manifesta con una difficoltà nella lettura accurata e fluente di un testo in termini di velocità e correttezza. Questa difficoltà, a causa della fatica nella lettura, si riflette spesso nella comprensione del testo.

DISORTOGRAFIA

Disturbo specifico della scrittura che è legato ad aspetti linguistici e consiste nella difficoltà di scrivere in modo corretto.

DISGRAFIA

Disturbo specifico della grafia che riguarda la componente motoria della scrittura per cui scrivere risulta difficoltoso e poco veloce. È come per un mancino scrivere con la mano destra e viceversa: si fa una fatica enorme e la scrittura risulta spesso incomprensibile.

DISCALCULIA

Disturbo specifico che riguarda una difficoltà nella manipolazione dei numeri, i calcoli veloci a mente e il recupero dei risultati nelle diverse operazioni aritmetiche.

I DSA non sono causati da un deficit di intelligenza, da problemi ambientali o psicologici e nemmeno da deficit sensoriali. Non sono una malattia in quanto non sono dovuti ad un danno organico, ma un diverso neuro funzionamento del cervello, che non impedisce la realizzazione della specifica abilità (lettura, scrittura, numerazione o altro) ma necessita di tempi più lunghi e carichi maggiori di attenzione. Questa caratteristica è innata e non è transitoria: accompagna l'individuo per tutta la vita, anche se si modifica nell'età evolutiva.

Quindi non si "guarisce" dai Disturbi Specifici dell'Apprendimento ma le difficoltà che li accompagnano possono essere compensate con il tempo e con una buona attività di potenziamento e riabilitativa.

TERMINI DA UTILIZZARE	TERMINI DA EVITARE
Disturbo specifico dell'apprendimento, dislessia, neuro-divergenza, caratteristica	Patologia, sindrome, malattia
Persone con DSA (studenti, ragazzi, bambini, adulti con DSA) Oppure persone dislessiche/con dislessia (disgrafiche/con disgrafia, etc.)	Persone affette da dislessia, persone che soffrono di dislessia
Trattamento/percorso abilitativo	Guarire dalla dislessia, terapia per la dislessia
La persona xy è dislessica (disgrafica, etc.) / ha un disturbo specifico dell'apprendimento	La persona xy era dislessica/ aveva un DSA
"Ragazzo/adulto con DSA (o con dislessia, o dislessico) / "ha scoperto di avere un DSA" oppure "ha scoperto di essere dislessico"	"Ragazzo DSA", "DSA adulto" / "ha scoperto di essere un DSA"