

A. Nuove indicazioni nazionali

(*) 1. Modalità di compilazione

Il questionario viene compilato da:

- ☐ **Da un gruppo degli insegnanti su mandato del collegio dei docenti**
- ☐ **Dal dirigente e/o dal suo staff**
- ☐ **Da un gruppo informale di docenti**
- ☐ **Nessuna risposta**

(*) 2. Struttura del documento.

L'impianto complessivo del testo (profilo dello studente, organizzazione del curriculum, scuola dell'infanzia, primo ciclo e relative discipline)

- ☐ **Appare chiaro e leggibile**
- ☐ **Alcune sezioni andrebbero meglio strutturate**

☐ **Dovrebbe essere reso più sobrio ed essenziale**

☐ **Nessuna risposta**

(*) 3. Finalità della scuola dell'infanzia e del primo ciclo e Profilo dello studente.

Il Profilo dello studente è stato reso funzionale al D.M. 14 del 30 gennaio 2024, alla Raccomandazione Europea 4.6.2018 C 189/11, al Quadro comune di riferimento per la conoscenza delle lingue (QCER, 2020) e al Framework DigComp 2.2

☐ **Condividiamo la scelta perché aggiorna il profilo con competenze che lo completano**

☐ **Condividiamo la scelta, ma andrebbe ridimensionato il riferimento alle competenze chiave europee**

☐ **Non condividiamo la scelta, perché il profilo resta troppo curvato sulle competenze chiave e andrebbe integrato con quelle disciplinari**

☐ **Nessuna risposta**

(*) 4. Organizzazione del curriculum.

Il paragrafo "L'organizzazione del curriculum" è stato ristrutturato per meglio evidenziare gli spazi di autonomia delle scuole

☐ **Il paragrafo chiarisce il rapporto tra autonomia delle scuole e Nuove Indicazioni nazionali**



QUESTIONARIO

- ☐ Nel paragrafo andrebbe chiarito meglio il rapporto tra premessa culturale, obiettivi di apprendimento e traiettorie per l'innovazione
- ☐ Il paragrafo dovrebbe meglio chiarire il ruolo dell'insegnante come curriculum maker
- ☐ Nessuna risposta

(*) 5. *Valutazione e valorizzazione.*

Tra gli elementi in evidenza vi è la valutazione nella scuola del primo ciclo come atto di valorizzazione

- ☐ Il paragrafo rende più chiaro l'obiettivo della valutazione nel primo ciclo
- ☐ Il paragrafo è apprezzabile, ma dovrebbe essere reso ancora più esteso e dettagliato
- ☐ Il paragrafo dovrebbe essere più esplicito nell'indicare i mezzi e gli strumenti per valutare le competenze attese
- ☐ Nessuna risposta

Indietro

Avanti

B. Scuola dell'infanzia

(*) 6. *Le Indicazioni nazionali per la scuola dell'infanzia.*

L'impianto complessivo della sezione (paragrafi iniziali, campi di esperienza, profilo finale organico con la scuola primaria):

☐ È leggibile e ben strutturato

☐ Presenta parti che andrebbero strutturate diversamente

☐ Presenta parti che andrebbero separate da approfondimenti posti in allegato (es. suggerimenti metodologici)

☐ Nessuna risposta



QUESTIONARIO

(*) 7. *Contenuti della Scuola dell'Infanzia e Primo ciclo di istruzione*

In relazione ai contenuti indicati, si invita a segnalare quelli che si vorrebbe fossero resi più chiari e leggibili (max 2 risposte)

☐ Il sé e l'altro

☐ **Il corpo e il movimento**

☐ **Immagini, suoni e colori**

☐ **I discorsi e le parole**

☐ **La conoscenza del mondo**

☐ **Nessuno: i contenuti sono tutti chiari e leggibili**

Indietro

Avanti

C. Scuola del primo ciclo

(*) 8. *Le Indicazioni nazionali per la scuola del primo ciclo.*

L'impianto complessivo di ciascuna disciplina (perché si studia la disciplina, finalità, competenze attese, obiettivi specifici di apprendimento, conoscenze, modulo interdisciplinare di apprendimento, suggerimenti metodologico-didattici, possibili ibridazioni tecnologiche)

-
- ☐ **È leggibile e ben strutturato**
-
- ☐ **Presenta parti che andrebbero strutturate diversamente**
-
- ☐ **Presenta parti che andrebbero separate da approfondimenti posti in allegato (es. modulo interdisciplinare di apprendimento)**
-
- ☐ **Nessuna risposta**

Indietro

Avanti

Tutti i diritti riservati ©2023

C.1. Le discipline

(*) 9. Italiano

-
- ☐ Si condivide l'impianto perché prefigura un percorso "verticale" degli studi meglio scandito e articolato
-
- ☐ Sarebbe più utile ampliare le conoscenze suggerite nelle diverse classi del primo ciclo
-
- ☐ L'approccio metodologico è innovativo, ma richiederebbe maggior peso e tempo da assegnare alla disciplina
-
- ☐ Nessuna risposta

(*) 10. Latino per l'educazione linguistica

-
- ☐ Si condivide l'impianto perché prefigura un percorso "verticale" degli studi meglio scandito e articolato

-
- ☐ Sarebbe più utile ampliare le conoscenze suggerite nelle diverse classi del primo ciclo
-
- ☐ L'approccio metodologico è innovativo, ma richiederebbe maggior peso e tempo da assegnare alla disciplina
-
- ☐ Nessuna risposta

(*) *11. Lingua inglese*

-
- ☐ Si condivide l'impianto perché prefigura un percorso "verticale" degli studi meglio scandito e articolato
-
- ☐ Sarebbe più utile ampliare le conoscenze suggerite nelle diverse classi del primo ciclo
-
- ☐ L'approccio metodologico è innovativo, ma richiederebbe maggior peso e tempo da assegnare alla disciplina
-
- ☐ Nessuna risposta

(*) *12. Seconda lingua comunitaria*

-
- ☐ Si condivide l'impianto perché prefigura un percorso "verticale" degli studi meglio scandito e articolato

-
- ☐ Sarebbe più utile ampliare le conoscenze suggerite nelle diverse classi del primo ciclo
-
- ☐ L'approccio metodologico è innovativo, ma richiederebbe maggior peso e tempo da assegnare alla disciplina
-
- ☐ Nessuna risposta

(*) 13. Storia

-
- ☐ Si condivide l'impianto perché prefigura un percorso "verticale" degli studi meglio scandito e articolato
-
- ☐ Sarebbe più utile ampliare le conoscenze suggerite nelle diverse classi del primo ciclo
-
- ☐ L'approccio metodologico è innovativo, ma richiederebbe maggior peso e tempo da assegnare alla disciplina
-
- ☐ Nessuna risposta

(*) 14. Geografia

-
- ☐ Si condivide l'impianto perché prefigura un percorso "verticale" degli studi meglio scandito e articolato

-
- ☐ Sarebbe più utile ampliare le conoscenze suggerite nelle diverse classi del primo ciclo
-
- ☐ L'approccio metodologico è innovativo, ma richiederebbe maggior peso e tempo da assegnare alla disciplina
-
- ☐ Nessuna risposta

(*) 15. Matematica

-
- ☐ Si condivide l'impianto perché prefigura un percorso "verticale" degli studi meglio scandito e articolato
-
- ☐ Sarebbe più utile ampliare le conoscenze suggerite nelle diverse classi del primo ciclo
-
- ☐ L'approccio metodologico è innovativo, ma richiederebbe maggior peso e tempo da assegnare alla disciplina
-
- ☐ Nessuna risposta

(*) 16. Tecnologia

-
- ☐ Si condivide l'impianto perché prefigura un percorso "verticale" degli studi meglio scandito e articolato

-
- ☐ Sarebbe più utile ampliare le conoscenze suggerite nelle diverse classi del primo ciclo
-
- ☐ L'approccio metodologico è innovativo, ma richiederebbe maggior peso e tempo da assegnare alla disciplina
-
- ☐ Nessuna risposta

(*) 17. Scienze

-
- ☐ Si condivide l'impianto perché prefigura un percorso "verticale" degli studi meglio scandito e articolato
-
- ☐ Sarebbe più utile ampliare le conoscenze suggerite nelle diverse classi del primo ciclo
-
- ☐ L'approccio metodologico è innovativo, ma richiederebbe maggior peso e tempo da assegnare alla disciplina
-
- ☐ Nessuna risposta

(*) 18. Musica

-
- ☐ Si condivide l'impianto perché prefigura un percorso "verticale" degli studi meglio scandito e articolato

-
- ☐ Sarebbe più utile ampliare le conoscenze suggerite nelle diverse classi del primo ciclo
-
- ☐ L'approccio metodologico è innovativo, ma richiederebbe maggior peso e tempo da assegnare alla disciplina
-
- ☐ Nessuna risposta

(*) 19. Strumento musicale

-
- ☐ Si condivide l'impianto perché prefigura un percorso "verticale" degli studi meglio scandito e articolato
-
- ☐ Sarebbe più utile ampliare le conoscenze suggerite nelle diverse classi del primo ciclo
-
- ☐ L'approccio metodologico è innovativo, ma richiederebbe maggior peso e tempo da assegnare alla disciplina
-
- ☐ Nessuna risposta



QUESTIONARIO

(*) 20. Arte e immagine

-
- ☐ Si condivide l'impianto perché prefigura un percorso "verticale" degli studi meglio scandito e articolato

-
- ☐ Sarebbe più utile ampliare le conoscenze suggerite nelle diverse classi del primo ciclo
-
- ☐ L'approccio metodologico è innovativo, ma richiederebbe maggior peso e tempo da assegnare alla disciplina
-
- ☐ Nessuna risposta

(*) 21. *Educazione motoria/Educazione fisica.*

-
- ☐ Si condivide l'impianto perché prefigura un percorso "verticale" degli studi meglio scandito e articolato
-
- ☐ Sarebbe più utile ampliare le conoscenze suggerite nelle diverse classi del primo ciclo
-
- ☐ L'approccio metodologico è innovativo, ma richiederebbe maggior peso e tempo da assegnare alla disciplina
-
- ☐ Nessuna risposta

(*) 22. *Livello di leggibilità del documento*

-
- ☐ Il documento risulta comprensibile sul piano linguistico e della resa grafica

- ☐ Il documento risulta comprensibile più sul piano linguistico che della resa grafica
- ☐ Il documento risulta comprensibile più sul piano della resa grafica, meno a livello linguistico
- ☐ Nessuna risposta

23. *Suggerimenti e osservazioni*
(max 250 caratteri, spazi compresi)

Tutti i diritti riservati ©2023

Indietro

Invia